

# **PROGRAM WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

w Szkole Podstawowej  
Katolickiej nr 6  
im. ks. F. Blachnickiego  
w roku szkolnym 2025/2026

## ***SPIS TREŚCI***

---

1. Wstęp
2. **Podstawowe pojęcia z zakresu doradztwa zawodowego.**
3. Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia
4. Formy organizacyjne
5. Charakterystyka
6. Cele programu
7. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego
8. Zadania doradcy zawodowego przy realizacji programu
9. Sposoby i metody działań Szkolnego Doradcy Zawodowego
10. Ewaluacja
11. Przewidywane efekty podejmowanych działań
12. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2025/2026.

## 1. WSTĘP

Wspieranie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych jest zadaniem statutowym szkoły. Wewnątrzszkolny System Doradztwa, rozwijany na terenie szkoły, nie jest systemem diagnozującym, lecz systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Istotnym jest, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami. Proponowane w programie działania pozwalają uczniowi na lepsze przyjrzenie się sobie, analizę swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz cech osobowościowych własnych przy podejmowaniu decyzji. Zajęcia mają dostarczyć dzieciom, młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy pozwalającej na świadomy wybór dalszego kształcenia oraz podjęcia decyzji dotyczących wyboru zawodu. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, jest dokumentem spójnym z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznym oraz został oparty na założeniach podstawy programowej I i II etapu kształcenia w roku szkolnym 2025/2026.

## 2. PODSTAWOWE POJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO.

### **DORADCA ZAWODOWY:**

Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.

**ORIENTACJA ZAWODOWA** obejmuje wszystkie działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu.

**DORADZTWO ZAWODOWE** obejmuje świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru szkoły, zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego ucznia i udzielanie informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

**INFORMACJA ZAWODOWA** obejmuje zbiory danych potrzebnych uczniowi do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego ucznia oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

#### **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA:**

Ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

**PORADNICTWO ZAWODOWE** obejmuje system długofalowych i wieloetapowych działań wychowawczych towarzyszących uczniowi w trakcie rozwoju zawodowego. Obejmuje ono całokształt zadań związanych z udzielaniem uczniom i dorosłym pomocy w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

### **3. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE DOTYCZĄCE UDZIELANIA UCZNIOM POMOCY W WYBORZE ZAWODU I KIERUNKU KSZTAŁCENIA:**

- **Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 r. poz. 325)**
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 r. poz. 1798)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. 2004 nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
- Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki przyjęta przez Radę Ministrów w dniu 15 stycznia 2013 r.
- USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 Maja 2004- 9286/04
- Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U z 2017r nr 0, poz.703).

#### 4. FORMY ORGANIZACYJNE

1. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie (prowadzą je nauczyciele prowadzący te zajęcia)
2. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (prowadzą je doradcy zawodowi posiadający kwalifikacje do zajmowanego stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego)
3. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (realizują je doradcy zawodowi, pedagodzy, psycholodzy lub inni nauczyciele prowadzący te zajęcia)
4. Zajęcia z wychowawcą (prowadzą je nauczyciele prowadzący te zajęcia)

#### 5. CHARAKTERYSTYKA

Prezentowany program przeznaczony jest do realizacji w szkole podstawowej na zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze, dodatkowe i godziny wychowawcze. Program realizowany jest w Szkole Podstawowej Katolickiej nr 6 im. ks. Franciszka Blachnickiego w Luboniu i został opracowany przez doradcę zawodowego/pedagoga szkolnego. Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane na rok szkolny 2025/2026 w wymiarze 10 godzin dla klas VII i VIII w ciągu roku szkolnego oraz w klasach I-VIII zgodnie z podstawą I i II etapu edukacji.

#### 6. CELE PROGRAMU

##### **Cele ukierunkowane na ucznia:**

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników pomocnych w planowaniu oraz realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej

- przygotowanie do możliwych ról na rynku pracy – pracownika, współpracownika, pracodawcy
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- rozwijanie kompetencji transferowalnych
- rozwijanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

#### **Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- wskazanie źródeł informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Poznania

#### **Cele ukierunkowane na rodziców:**

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- aktualizacja wiedzy na temat ofert poznańskich szkół ponadpodstawowych
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

## 7. TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO

### KLASY I–III

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I–III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego:

- zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 (do pobrania ze strony:

<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>):

- Brawo ja! – prezentacja własnych talentów,
- Zawód moich rodziców,
- Halo! Usterka! Szukam pomocy,
- Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły,
- Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?,
- Po co się uczyć?,
- Jak zmieścić dzień w słoju?,
- zorganizowany zostanie konkurs plastyczny „Każdy zawód jest potrzebny”,
- propozycja realizacji wycieczek zawodoznawczych oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicami dziecka z danego oddziału.

#### Literatura:

- Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych [on-line:]

<https://static.zpe.gov.pl/portalf/res/R140I9zfTw2JO/1611744534/IPBBo9WgpXXHAV7Jto1uRW50ZCuuB9hW.pdf>

- Czapla B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I–III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.
- Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014 [on-line:] <http://euroguidance.pl/ksiazki/>.
- Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody, Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016.
- Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016.
- Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011.
- Strzeмиńska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014

## KLASY IV–VI

**Formy realizacji: Zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą** na podstawie publikacji:

J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV–VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (do pobrania ze strony: <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

- Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych · Wybieram ten zawód, bo...
- Jak oszczędzić pierwszy milion?
- Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
- Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
- Umiejętności – od przeszłości do przyszłości
- Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe

- Warsztat „Jak efektywnie się uczyć?”

#### Literatura:

- Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych [on-line:]  
<https://static.zpe.gov.pl/portal/f/res/R140I9zfTw2JO/1611744534/IPBBo9WgpxxHAV7Jto1uRW50ZCuuB9hW.pdf>.
- Brzezińska-Lauk J., Kruk-Krymula E., Nikorowska K., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV–VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 [on-line:] <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>.
- Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla klas 4–6 szkoły podstawowej [on-line:] <https://zpe.gov.pl/b/wybieram-zawod---pakiet-edukacyjny-dla-klas--4-6-szkoly-podstawowej/P18Xtg1Ws?prevProjects=searcher%3AXfdKP5md>.
- Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014 [on-line:] <http://euroguidance.pl/ksiazki/>.
- Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEziU, Warszawa 2006. 26Poradnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej
- Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004.

## KLASY VII–VIII

### I. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM •

#### Tematyka zajęć w klasie VII

1. W czym może pomóc Ci doradca zawodowy?
2. Co warto brać pod uwagę, wybierając zawód?
3. Bogaty świat zawodów
4. Zawód, który do mnie pasuje

5. Moje zasoby i ograniczenia
6. System edukacji w Polsce
7. Oferty edukacyjne po szkole podstawowej, czyli gdzie i jak mogę się dalej rozwijać?
8. Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?
9. Fakty a przekonania. Mity dotyczące kariery zawodowej
10. Kto i gdzie może pomóc Ci zaplanować ścieżkę edukacyjno-zawodową?

#### Tematyka zajęć w klasie VIII:

1. Jak dobrze przygotować się do wyboru szkoły i zawodu?
2. Jak dobrze przygotować się do rekrutacji?
3. Szkoły kształcące w zawodach – plusy i ograniczenia
4. Liceum – plusy i ograniczenia
5. Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych
6. Praca po znajomości? Rola networkingu w projektach karierowych
7. Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym
8. Czym różnią się kompetencje twarde od miękkich? Jak można je rozwijać?
9. Uczymy się nie tylko w szkole
10. Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego)

### **II.LEKCJA WYCHOWAWCZA (klasy VIII) „Procedura rekrutacyjna do szkół po nadpodstawowych”**

#### **III. ZAJĘCIA Z NAUCZYCIELEM WYCHOWAWCĄ**

- Klasa VII – Jakie wartości są dla mnie ważne?
- Klasa VIII – Rozpoznaję swoje aspiracje (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

#### **IV. Udział w Nocy Zawodowców/indywidualne z rodzicami/bądź z wychowawcą**

V. Udział w TARGACH EDUKACYJNYCH/indywidualne z rodzicami/bądź z wychowawcą  
INDYWIDUALNE DORADZTWO zawodowo-edukacyjne

Literatura dla ucznia:

- Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007.
- Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011.
- Zawadka M., Chcę być kimś, Części 1, 2, 3, Wydawnictwo Mind&dream, 2016.

Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy:

- Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych [on-line:] <https://static.zpe.gov.pl/portal/f/res/R140i9zfTw2JO/1611744534/IPBBo9WgpxxHAV7Jto1uRW50ZCuuB9hW.pdf> [22.10.2024].
- Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011.
- Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014 [on-line:] <http://euroguidance.pl/ksiazki/> [22.10.2024].
- Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 [on-line:] <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/> [22.10.2024]. • Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009.
- Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008.
- Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEziU, Warszawa 2006.
- Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2012.

- Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004.

## **8. ZADANIA DORADCY ZAWODOWEGO PRZY REALIZACJI PROGRAMU**

- 1) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego w formie gazetki szkolnej.
- 2) Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół.
- 3) Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
- 4) Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
- 5) Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
- 6) Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.
- 7) Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami.
- 8) Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu.

## **9. SPOSOBY I METODY DZIAŁAŃ SZKOLNEGO DORADCY ZAWODOWEGO:**

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

- a. podczas wynikających z ramowych planów nauczania grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego
- b. podczas:
  - zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
  - godzin wychowawczych
  - zajęć dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych w tym rozwijających.
  - indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli)

Sposoby realizacji działań:

- Zajęcia grupowe
- Zajęcia indywidualne
- konsultacje indywidualne

Metody pracy:

- pogadanki
- lekcje zawodoznawcze
- warsztaty
- ankiety.
- Prezentacje multimedialne
- filmy edukacyjne z ORE

## 10. EWALUACJA

Działania realizowane w ramach orientacji zawodowej mają wspierać uczniów w procesie przygotowania do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania rekomenduje się, aby podczas zajęć kształtować umiejętność uczniów do autorefleksji i samooceny. Sprzyja to budowaniu większej otwartości uczniów, ich aktywności i zaangażowaniu, motywacji do udziału w dyskusjach i do wyrażania własnych opinii, jak również skłania do refleksji.

Techniki analizy jakościowej programu to:

- Ewaluacja ustna programu, na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów – ocena przydatności zajęć z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.
- Analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć).
- Obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji, zachowań uczniów,
- Rozmowa doradcza z uczniem.

## 11. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ.

Realizacja założonego programu doradztwa zawodowego uświadomi uczniom potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów. Umożliwi uczniom prawidłowy wybór kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej. Dokona właściwej samooceny własnych możliwości psychofizycznych celem podjęcia prawidłowej decyzji zawodowej ;

- Potrafi opisać różne zawody, ścieżki kształcenia i rynek pracy;
- Z pomocą rodziców i nauczycieli rozwiązuje problemy edukacyjno-zawodowe.
- Potrafi wybrać najlepszą dla siebie ścieżkę kształcenia.

Efektem końcowym realizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w wyborze dalszego kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.

Celem stworzonego programu jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## 12. PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

<b>Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2025/2026</b>					
<b>SEMESTR I</b>					
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Oddziały, których dotyczą działania</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
1.	Spotkanie zespołu ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026	---	Dyskusja, analiza potrzeb podczas rady pedagogicznej	Wrzesień	Doradca zawodowy
2	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	klasy VIII	Dyskusja grupowa	Wrzesień	Doradca zawodowy
3	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych	Klasy VIII	Sondaż	Październik	Doradca zawodowy
4	Analiza danych uzyskanych z diagnozy	----	Prezentacja i omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcami klas ósmych	Październik	Doradca zawodowy
5	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII	Klasy VII Klasy VIII	Zajęcia obowiązkowe	Październik- styczeń	Doradca zawodowy
6	Noc Zawodowców	Klasy VII Klasy VIII	Udział w wydarzeniu	03.10.2025	Rodzice Wychowawcy klas
7	Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjno-zawodowego	-----	Gazetka ścienna	Cały semestr	Doradca zawodowy
8	Spotkanie zespołu ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I semestrze	-----	Dyskusja	Koniec semestru	Doradca zawodowy Wychowawcy klas VII i VIII
<b>SEMESTR II</b>					
11	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa	Klasy VII Klasy VIII	zajęcia obowiązkowe	luty – czerwiec	Doradca zawodowy

	zawodowego dla klas VII i VIII				
12	Koordinowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	Klasy VIII	Lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje	Semestr II	Wychowawcy klas
13	Konkurs plastyczny dla klas I-III „Każdy zawód jest potrzebny!”	Klasy I-III	Konkurs	Kwiecień	Wychowawcy klas, doradca zawodowy
14	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Rekrutacja – jak wykorzystać szanse i unikać pułapek”	Rodzice uczniów klas VIII	Spotkanie informacyjno-doradcze	Kwiecień	Doradca zawodowy, wychowawcy klas
15	Targi edukacyjne	Klasy VIII	Udział w wydarzeniu	Wiosna 2026	Wychowawcy klas
16	Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa zawodowego	-----	Gazetki ścienna	Cały semestr	Doradca zawodowy
17	Indywidualne doradztwo zawodowe	Klasy VIII	Indywidualne konsultacje	Luty-maj	Doradca zawodowy, psycholog,
18	Ewaluacja końcowa	Uczniowie klas VIII, VII	Ankiety	Pod koniec II semestru	Doradca zawodowy
<p>Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.</p> <p>Podmioty z którym szkoła współpracuje prze realizacji zadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu (zasoby internetowe);</li> <li>- Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu;</li> </ul>					

ZATWIERDZENIE PROGRAMU: