

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki - Klasa IV (na podstawie planu wynikowego do programu Matematyka z kluczem)

Dział programowy	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą)	Ocena dobra (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną)	Ocena bardzo dobra (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą)	Ocena celująca (oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą)
LICZBY NATURALNE - CZĘŚĆ I	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczytuje współrzędne punktów zaznaczonych na osi liczbowej (proste przypadki) - odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi (w zakresie 1 000 000) - zapisuje cyframi liczby podane słowami (w zakresie 1 000 000) - dodaje liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego - odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego - mnoży liczby jednocyfrowe - dzieli liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe (w zakresie tabliczki mnożenia) - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaznacza podane liczby naturalne na osi liczbowej - odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi - zapisuje cyframi liczby podane słowami, zapisuje słownie i cyframi kwoty złożone z banknotów i monet o podanych nominałach - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekraczaniem progu dziesiętkowego - stosuje prawa łączności i przemienności dodawania (mnożenia) - oblicza składnik, gdy jest podana suma i drugi składnik (w zakresie 100) - oblicza odjemną, gdy jest podany odjemnik i różnica (w zakresie 100) - oblicza odjemnik, gdy jest podana odjemna i różnica (w zakresie 100) - oblicza jeden czynnik, gdy dany jest drugi czynnik i iloczyn (w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne z przekraczaniem progu dziesiętkowego - mnoży w pamięci liczby jednocyfrowe przez liczby dwucyfrowe (w zakresie 100) - rozwiązuje zadania z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustala jednostkę na osi liczbowej na podstawie podanych współrzędnych punktów - rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustala współrzędne punktów na osi liczbowej w nietypowych sytuacjach - w sprytny sposób wykonuje odejmowanie oraz dodawanie do obliczania wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych - biegle stosuje prawa działań na liczbach naturalnych - oblicza wyniki mnożenia i dzielenia „po kawałku” korzystając z dodawania lub odejmowania (w złożonych przykładach) - rozwiązuje wielodziałaniowe zadania tekstowe

		<p>zakresie 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblicza dzielną, gdy dane są dzielnik i iloraz (w zakresie 100) - oblicza dzielnik, gdy dane są dzielna i iloraz (w zakresie 100) - wymienia dzielniki danej liczby dwucyfrowej - wykonuje dzielenie z resztą (w zakresie 100) - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia lub dzielenia z resztą - dzieli liczbę dwucyfrową przez liczbę jednocyfrową (w zakresie 100) 			
<p>LICZBY NATURALNE - CZĘŚĆ II</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamienia jednostki czasu (godziny na minuty, minuty na sekundy, kwadransy na minuty, godziny na kwadransy) - zapisuje słownie godziny przedstawione na zegarze - oblicza upływ czasu, np. od 12.30 do 12.48 - zna cyfry rzymskie (I, V, X) - zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 12) zapisane cyframi arabskimi - podaje czas trwania roku zwykłego i roku przestępnego (liczbę dni) - spośród podanych liczb wybiera liczby podzielne przez 10, przez 5, przez 2 - przedstawia drugą i trzecią potęgę za pomocą iloczynu takich samych czynników - oblicza wartości 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblicza upływ czasu, np. od 14.29 do 15.25 - zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 39) zapisane cyframi arabskimi - zapisuje daty z wykorzystaniem cyfr rzymskich - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczeń kalendarzowych i zegarowych - przypisuje podany rok do odpowiedniego stulecia - oblicza kwadrat i sześcian liczby naturalnej - zapisuje iloczyn takich samych dwóch lub trzech czynników za pomocą potęgi - podaje przykłady liczb podzielnych przez 10, przez 5, przez 2 - wybiera spośród podanych liczb 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe - zapisuje cyframi arabskimi liczby do 39 zapisane cyframi rzymskimi - rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 10, przez 5, przez 2 - oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych - rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb zakończonych zerami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyznacza liczbę naturalną, znając jej kwadrat, np. 25, 49 - oblicza wartość wielodziałaniowego wyrażenia arytmetycznego - stosuje cechy podzielności przy wyszukiwaniu liczb spełniających dany warunek - rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 9 i przez 3 - rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb zakończonych zerami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odróżnia lata przestępne od lat zwykłych - oblicza potęgi liczb naturalnych o stopniu wyższym niż 3 - rozwiązuje zadania z wykorzystaniem własności liczb parzystych i nieparzystych - stosuje kolejność wykonywania działań do obliczania wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych - w sprytny sposób wykonuje mnożenie oraz dzielenie

	<p>dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - mnoży i dzieli liczby zakończone zerami przez liczby jednocyfrowe - szacuje wynik dodawania dwóch liczb dwu- lub trzycyfrowych 	<p>liczby podzielne przez 9, przez 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - mnoży i dzieli liczby z zerami na końcu - oblicza wartości trójdziałaniowych wyrażeń arytmetycznych - szacuje wynik odejmowania dwóch liczb (dwucyfrowych, trzycyfrowych) - szacuje wynik mnożenia dwóch liczb 			
DZIAŁANIA PISEMNE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiętkowych - mnoży pisemnie liczbę wielocyfrową przez liczbę jednocyfrową - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia liczby wielocyfrowej przez liczbę jednocyfrową 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mnoży pisemnie przez liczby dwucyfrowe - mnoży pisemnie liczby zakończone zerami - dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby jednocyfrowe - sprawdza poprawność wykonanych działań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe - korzysta z obliczeń pisemnych do wyznaczenia odjemnej, gdy są podane odjemnik i różnica - korzysta z obliczeń pisemnych do wyznaczenia odjemnika, gdy są podane odjemna i różnica - rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania i mnożenia przez liczby jednocyfrowe sposobem pisemnym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania sposobem pisemnym - rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia sposobem pisemnym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odtwarza brakujące cyfry w działaniach pisemnych - dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym przez liczby dwucyfrowe - rozwiązuje złożone zadania tekstowe z wykorzystaniem działań pisemnych
FIGURY GEOMETRYCZNE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: punkt, odcinek, prostą - wskazuje punkty należące do odcinka i do prostej - wskazuje na rysunku proste i odcinki prostopadłe oraz równoległe - rysuje odcinek o podanej długości 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rysuje prostą równoległą i prostą prostopadłą do danej prostej - rozwiązuje elementarne zadania z wykorzystaniem własności boków i kątów prostokąta i kwadratu - podaje liczbę przekątnych w wielokącie - zamienia jednostki długości, np. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rysuje odcinek równoległy i odcinek prostopadły do danego odcinka - wymienia własności boków i kątów prostokąta i kwadratu - rysuje wielokąt spełniający określone warunki - oblicza długość boku prostokąta przy danym obwodzie i drugim boku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem własności wielokątów, koła i okręgu - rysuje figurę symetryczną z danymi osiami symetrii - dobiera skalę do narysowanych przedmiotów - wyznacza rzeczywistą odległość między obiektami na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rysuje odcinki równoległe i prostopadłe w różnych położeniach na kartce w kratkę - rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące prostokątów i kół - rozwiązuje różnorodne zadania geometryczne wykorzystując poznane wiadomości i umiejętności również w

ZNE - CZĘŚĆ I	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia wśród czworokątów prostokąty i kwadraty - rysuje prostokąty, których wymiary są wyrażone taką samą jednostką - rysuje kwadraty o podanych wymiarach - rysuje przekątne prostokątów - wyróżnia wśród innych figur wielokąty i podaje ich nazwy - wymienia różne jednostki długości - oblicza obwód wielokąta, którego długości boków są wyrażone taką samą jednostką - wybiera spośród podanych figur te, które mają oś symetrii - wskazuje środek, promień i średnicę koła i okręgu - rysuje okrąg i koło o danym promieniu i o danej średnicy - rysuje odcinek o podanej długości w podanej skali 	<ul style="list-style-type: none"> metry na centymetry, centymetry na milimetry - rysuje osie symetrii figury - podaje zależność między promieniem a średnicą koła i okręgu - oblicza wymiary figur geometrycznych i obiektów w skali wyrażonej niewielkimi liczbami naturalnymi - oblicza w prostych przypadkach rzeczywistą odległość na podstawie mapy ze skalą mianowaną 	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje figurę mającą dwie osie symetrii - oblicza rzeczywiste wymiary obiektów, znając ich wymiary w podanej skali 	<ul style="list-style-type: none"> planie i na mapie, posługując się skalą mianowaną i liczbową 	<ul style="list-style-type: none"> kontekście praktycznym - oblicza rzeczywistą odległość między miastami korzystając z map, na których podana jest skala liczbowa
UŁAMKI ZWYKŁE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wskazuje i nazywa: licznik, mianownik, kreskę ułamkową - odczytuje i zapisuje ułamki zwykłe (słownie i cyframi) - porównuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach - przedstawia ułamek właściwy w postaci ilorazu - zapisuje iloraz w postaci ułamka zwykłego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamienia ułamki niewłaściwe na liczby mieszane - zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe - dodaje ułamki zwykłe do całości - odejmuje ułamki zwykłe od całości - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i z zastosowaniem odejmowania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaznacza na osi liczbowej ułamki zwykłe - dodaje lub odejmuje liczby mieszane o takich samych mianownikach - porównuje ułamki zwykłe o takich samych licznikach - rozwiązuje zadania, wykorzystując rozszerzenie i skracanie ułamków zwykłych - rozwiązuje zadania z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porównuje liczby mieszane i ułamki niewłaściwe - doprowadza ułamki do postaci nieskracalnej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia na osi liczbowej ułamki o różnych mianownikach (w prostych przypadkach) - rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dopełnień ułamków zwykłych do całości - rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych działań na ułamkach zwykłych - oblicza wielodziałaniowe

	<ul style="list-style-type: none"> - rozszerza i skraca ułamek zwykły przez podaną liczbę - dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach bez przekraczania jedności 	ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach <ul style="list-style-type: none"> - mnoży ułamek zwykły przez liczbę naturalną bez przekraczania jedności 	zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach oraz mnożenia ułamków zwykłych przez liczby naturalne		wyrażenia arytmetyczne zawierające ułamki zwykłe
UŁAMKI DZIESIĘTNE	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - odczytuje i zapisuje ułamek dziesiętny - dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym – proste przypadki - dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci – proste przypadki - mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 – proste przypadki (bez dopisywania dodatkowych zer) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - porównuje ułamki dziesiętne - dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym - mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 (z dopisywaniem dodatkowych zer) - zamienia ułamek dziesiętny na ułamek zwykły (liczbę mieszaną), a ułamek zwykły (liczbę mieszaną) na ułamek dziesiętny – proste przypadki - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zaznacza na osi liczbowej ułamki dziesiętne - porządkuje ułamki dziesiętne według podanych kryteriów - rozwiązuje zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych - rozwiązuje zadania z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 - zamienia jednostki długości i masy z wykorzystaniem ułamków dziesiętnych 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zamienia ułamki zwykłe (liczby mieszane) na ułamki dziesiętne metodą rozszerzania - rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany ułamków - rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zamienia bardzo małe liczby przedstawione w postaci ułamków dziesiętnych na ułamki zwykłe i potrafi je odczytać - stosuje zależności między jednostkami długości - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem ułamków dziesiętnych - oblicza wartości złożonych wyrażeń, wymagających stosowania działań na ułamkach dziesiętnych
FIGURY GEOMETRYCZNE - CZĘŚĆ II	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - mierzy i porównuje pola figur za pomocą kwadratów jednostkowych - wymienia podstawowe jednostki pola - wskazuje przedmioty, które mają kształt: prostopadłościanu, sześcianu, graniastosłupa, walca, stożka, kuli 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - oblicza pole prostokąta i kwadratu, których wymiary są wyrażone tą samą jednostką - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola i obwodu prostokąta - opisuje prostopadłościan i sześcian, wskazując wierzchołki, krawędzie, ściany 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - oblicza pole prostokąta, którego wymiary podano w różnych jednostkach - szacuje wymiary oraz pole powierzchni określonych obiektów - rysuje figurę o danym polu - rysuje rzut sześcianu 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - oblicza obwód kwadratu przy danym polu - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczenia pola kwadratu lub prostokąta - rysuje rzut prostopadłościanu i graniastosłupa - określa objętość prostopadłościanu za pomocą sześcianów jednostkowych 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - oblicza pola figur, które można podzielić na kilka prostokątów - rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności związane z obliczaniem, szacowaniem oraz porównywaniem pól i obwodów prostokątów - określa podstawy graniastosłupów i ostrosłupów na

	<ul style="list-style-type: none">- wymienia podstawowe jednostki objętości	<ul style="list-style-type: none">- opisuje graniastosłup, wskazując ściany boczne, podstawy, krawędzie, wierzchołki- mierzy objętość sześciangu sześcianiem jednostkowym		<ul style="list-style-type: none">- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wyznaczenia objętości brył zbudowanych z sześcianów jednostkowych- porównuje własności graniastosłupa z własnościami ostrosłupa	<ul style="list-style-type: none">podstawie liczby ścian, wierzchołków, krawędzi- rozwiązuje różnorodne zadania wykorzystując poznane wiadomości i umiejętności również w kontekście praktycznym
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------